Резолюция по итогам городских научно-практических конференций учащихся «Ступени» и «Ступеньки» 15 апреля 2016 года, город Рязань

15 апреля 2016 года на базе МАОУ «Лицей №4» состоялась XIX городская научнопрактическая конференция учащихся 9-11 классов «Ступени», в которой приняли участие 48 старшеклассников из 23 школ города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по следующим направлениям: физико-математическое, лингвистическое, филологическое, историко-краеведческое, общественно-экономическое, естественнонаучное, культурологическое.

Также в этом году состоялась IV городская научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Ступеньки», в которой приняли участие 36 школьников из 15 общеобразовательных учреждений города Рязани. Учащиеся представили исследовательские работы по четырем направлениям: исследования в быту, исследования в городской среде, исследования в искусстве и исследования на иностранном языке.

В целом на конференции было заявлено 193 работы из 45 школ города Рязани. Все работы прошли проверку на наличие плагиата.

По итогам работы городских научно-практических конференций были определены следующие проблемы организации учебно-исследовательской деятельности на школьном и муниципальном уровнях:

- низкая мотивация учащихся к исследовательской деятельности по предметам физикоматематического направления;
- недостаточность исследовательского компонента в работах;
- несоблюдение требований, предъявляемых к выполнению и оформлению работ;
- предоставление некорректно оформленных работ в электронном виде;
- наличие плагиата;
- недостаточно эффективная работа руководителей исследовательских проектов;
- недостаточно эффективная форма оценки на заочном этапе конференций;
- представление работ на иностранных языках по различным направлениям на конференцию «Ступеньки».

В ходе работы конференций были сформулированы следующие предложения:

- обобщить материалы, представленные на конференции, на заседаниях школьных научных обществ, научно-практических конференций и педагогических советов с целью распространения передового опыта и привлечение учащихся к участию в учебно-исследовательской деятельности;
- организовать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов в сфере учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- не принимать в дальнейшем работы на иностранных языках на конференцию «Ступеньки»;
- создать и организовать независимую дистанционную экспертную оценку работ на заочном этапе конференции;
- скорректировать положение о научно-практической конференций «Ступени» и «Ступеньки», в соответствии с указанными выше проблемами;
- способствовать дальнейшему представлению материалов конференции на различных уровнях.