

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ г. Рязани «Лицей №4»  
И.И. Ширенина

Протокол № 16 от 17.08.2018г.

введено в действие: Приказ № 231-Д  
от 20.08.2018г.



## Положение о профильном обучении в МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» и «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 23.04.2010 № 2520, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ города Рязани «Лицей № 4» (далее - Лицей).

1.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Лицея как школы повышенного уровня:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования в соответствии с профилем класса;
- осуществление ранней профилизации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего образования.

1.3. Лицей осуществляет предпрофильную и профильную подготовку в рамках гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей.

1.4. Основными направлениями профильного обучения Лицея являются гуманитарный, технологический и естественно-научный профили.

1.5. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

1.6. Предпрофильные классы открываются на третьем уровне образования (9 классы) и профильные - на четвертом уровне образования (10-11 классы).

1.7. Настоящее Положение регламентирует порядок приема, требования к учебно-воспитательному процессу в профильных классах, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.8. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

### 2. Организация учебно-воспитательного процесса в профильных классах

2.1. Обучение в профильных классах осуществляется на повышенном уровне изучения профильных дисциплин по отдельным предметам при обязательной реализации государственных образовательных стандартов по предметам учебного плана Лицея. Содержание образования ориентировано на формирование личности с высоким уровнем



интеллекта, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

2.2. Профильные классы работают по учебным планам, включающим базовый компонент образования, программы углубленного или расширенного изучения профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на высшие учебные заведения.

2.3. Профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов: базовые общеобразовательные и профильные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех учащихся данного класса, выбравших данный профиль обучения.

2.4. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется на занятиях элективных курсов и заседаниях школьного научного общества, учащихся через выполнение курсовых, научно-исследовательских, проектных, творческих работ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных практиках.

2.5. Ежегодно в профильных классах проводится промежуточная аттестация учащихся по профильным дисциплинам, мониторинг учебных достижений.

### **3. Права и обязанности участников образованного процесса**

3.1. Учащиеся профильных классов имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- в исключительных случаях – переход в классы другого профиля или другую образовательную организацию.

3.2. Учащийся обязан освоить все учебные предметы профильного обучения, указанные в учебном плане Лицея, и пройти по ним промежуточные и итоговые аттестации.

3.3. Учитель-предметник имеет право на:

- выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и методических материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией Лицея.

3.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по профильным учебным предметам;
- разрабатывать программы элективных курсов;
- вести всю необходимую документацию.

3.5. Администрация Лицея обязана:

- ознакомить учащихся профильных классов и их родителей (законных представителей) с данным положением;
- создать условия для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11-х классов согласно Уставу и учебному плану Лицея.

### **4. Управление профильными классами**

4.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом Лицея и правилами внутреннего распорядка и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются управляющий совет, общее собрание, педагогический совет.

4.2. Для работы в профильных классах рекомендуются учителя имеющие высшую или квалификационную категорию, имеющие опыт работы в профильных классах и прошедших необходимую переподготовку. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели вузов.

### **5. Правовое положение и финансовая деятельность**

5.1. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, предусмотренные на обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области.

5.2. Лицей вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, выходящих за рамки базисного компонента или новых курсов и предметов.

5.3. Прекращение деятельности профильных классов возможно по согласованию с Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

## **6. Прием учащихся в профильные классы**

6.1. Прием учащихся в профильные классы Лицея осуществляется на основании индивидуального отбора для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования профильного обучения.

6.2. Порядок, сроки проведения индивидуального отбора в профильные классы МАОУ города Рязани «Лицей № 4», состав приемной, предметной, конфликтной комиссий утверждается локальным актом МАОУ города Рязани «Лицей № 4».