

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. РЯЗАНИ «ЛИЦЕЙ №4»



ПЛАН

РАБОТЫ

**МАОУ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ЛИЦЕЙ №4»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РЯЗАНЬ, 2022

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ г. РЯЗАНИ «ЛИЦЕЙ №4»

2021-2022 учебный год

В 2021 году лицей вновь отмечен в едином национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России», в Федеральном справочнике «Образование в России», в Федеральном реестре «Всероссийская книга Почёта», в журнале Министерства образования РФ «Российское образование» (июль 2021 года).

29 сентября 2021 года рейтинговое агентство RAEX (РФЭКС-Аналитик) сообщило, что МАОУ «Лицей № 4» по итогам рейтинга 2021 года занимает первое место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Рязанской области.

В 2022 году МАОУ г. Рязани «Лицей №4» был награжден Почетным серебряным орденом «Общественное признание» №1762 «За эффективную образовательную деятельность и активную патриотическую позицию».

По итогам 2020-2021 учебного года в рейтинге муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) лицей вновь занимает первую позицию (Приказ УОиМП администрации города Рязани от 17 декабря 2021 года № 06/1-01-633 «Об утверждении итогового рейтинга МСОКО за 2020-2021 учебный год»).

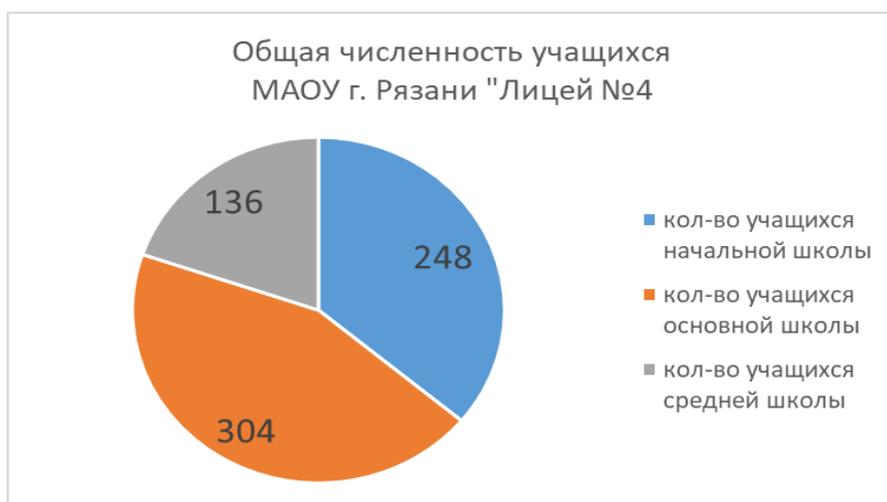
Муниципальная система оценки качества образования
Итоговый рейтинг школ

Группа 1.1 Достижение высокого качества учебных результатов учащихся	Группа 1.2 Внеучеб- ные дос- тижения учащихся	Группа 2.1 Инноваци- онная дея- тельность школы	Группа 2.2 Работа по профилактике правонаруше- ний и допол- нительное образование	Группа 2.3 Фор- мирование сис- темы по социа- лизации и само- реализации уча- щихся	Группа 2.4 Реа- лизация ФГОС ОВЗ и здоровь- есбережение в школе	Группа 2.5 Фор- мирование сис- темы по самоопре- делению и про- фессиональной ориентации уча- щихся	Группа 3.1 Кадровый потенциал	Общий рейтинг
Сумма рей- тинговых баллов	Сумма рейтинго- вых баллов	Сумма рейтинго- вых баллов	Сумма рей- тинговых бал- лов	Сумма рейтин- говых баллов	Сумма рейтин- говых баллов	Сумма рейтинго- вых баллов	Сумма рейтинго- вых баллов	
623	225	344	178	180	149	339	113	2151

В 2021 году наградами федерального и регионального уровня были награждены Ключева Т.В., учитель начальных классов (почетный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»), Орлова Е.В., учитель русского языка и литературы (медаль Н.Н. Чумаковой), Кирсанова-Мартынова Е.М. (памятный знак Губернатора Рязанской области «195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина»), Мойсеюк Н.Г., учитель начальных классов (памятный знак Губернатора Рязанской области «270 лет со дня рождения Германа Аляскинского»), Колесниченко И.Н., заместитель директора по воспитательной работе (Почетная грамота Губернатора Рязанской области), Масалова И.И., заместитель директора по учебной работе (Благодарность Губернатора Рязанской области), Залеский Н.И., учитель ОБЖ (Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г.

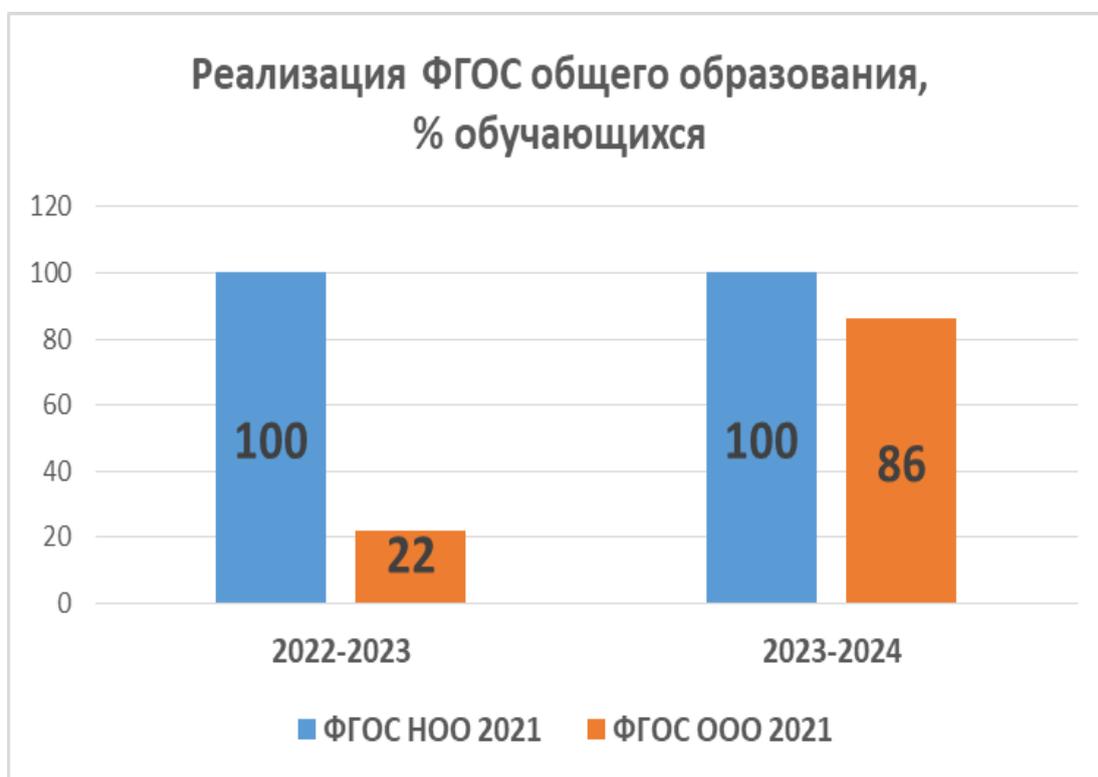
Рязани), Терпугова И.А., учитель математики (Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани), Андреева О.С., педагог-психолог (Почетная грамота РГУ имени А.С. Есенина), Силкина О.Н., учитель русского языка и литературы (Благодарность губернатора Рязанской области)

Характеристика лицейской системы образования в 2021-2022 учебном году



Ежегодное увеличение численности обучающихся в лицее приводит к росту дефицита мест на начальном и основном уровне обучения, а снижение наполняемости в старших классах – к невозможности открытия востребованных

участниками образовательного процесса классов нового профиля. Необходимо продолжить работу по приведению наполняемости классов к нормативной.



Мероприятия по подготовке к внедрению ФГОС-2021



1

Методическая поддержка педагогов:
- курсы РИРО, РГУ, дистанционные;
- Проекты ЦМиСО;

2

Управление внедрением ФГОС 2021:
- совещание с руководителями МО;
- обучающие семинары-практикумы

3

Разработка рабочих программ по
предметам учебного плана для 1-4
классов, 5 классов

4

Работа с родителями обучающихся в
1-5 классах

5

Мониторинг готовности к
внедрению ФГОС 2021

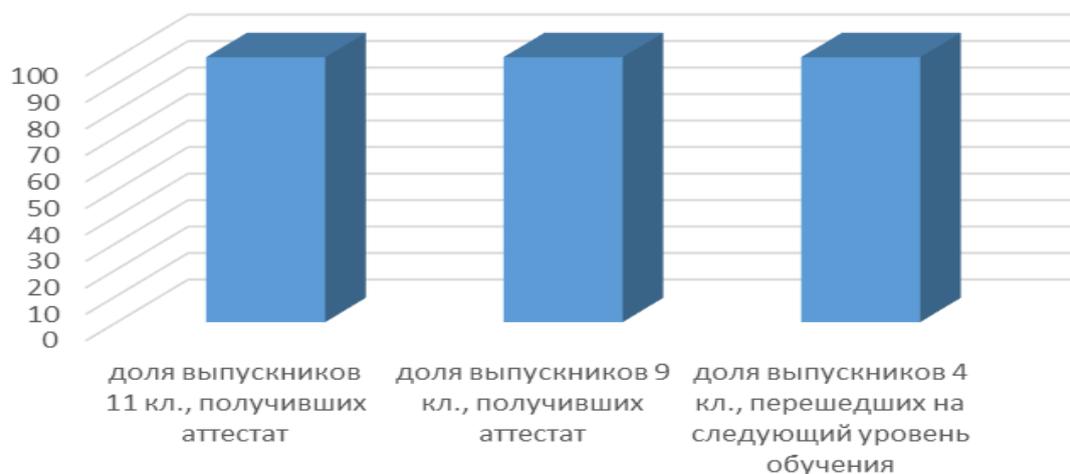


ФГОС НОО -2021 в 1-4 классах
ФГОС ООО- 2021 в 5 классах



ФГОС НОО,ОО-2021 в 1-8 классах

Освоение образовательных программ



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



4

**ПРОЕКТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО
УРОВНЯ**



1

**ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УРОВНЯ**

Инновационные площадки

Тема инновационного проекта	статус	уровень	сроки	приложение
1. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Опорная школа	Федеральный	2017 - 2024	Опорные школы образовательной программы по распространению опыта преподавания финансовой грамотности в своем регионе (сайт: fincult.info)- № 224
2. Международный проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»	Школа ЮНЕСКО	Федеральный	2019 - 2024	Письмо национального координатора Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в РФ, письмо подтверждение (от 20.12.2021 № 4746)
3. «Создание сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования на базе МАОУ г. Рязани	Грантополучатель – участник методических сетей (инновационная площадка)	Федеральный	2020-2023	Протокол конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ №3 от 30.06.2020 г Сайт «Инновационные проекты и программы для обновления существующих»

«Лицей № 4»				щих и создания новых технологий обучения и воспитания. Образовательные организации – победители 2020 года Ссылки: https://www.конкурсшкол.пф/index/winner2020/data_all/1/ https://www.конкурсшкол.пф/methodical-network/id/get/426
<u>Университетский образовательный округ</u> НИУ ВШЭ – сообщество партнерских школ (региональный организатор Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»)	Базовая школа <u>Университетского образовательного округа</u> НИУ «Высшая школа экономики»	Федеральный	2020-2024	Свидетельство о присвоении статуса регионального организатора Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» Список базовых школ ЦФО/05.18-57 от 08.05.2018 (№59): https://www.hse.ru/secondary/reestr baza
4. Культурологическая модель духовно-нравственного воспитания рязанского школьника»	Инновационный проект	Муниципальный	2019-2024	Приказ управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани № 4\1-01-195 от 26.03.19

**Перечень мероприятий, проведенных на базе лицея
(олимпиад, семинаров, конференций разного уровня
в формате онлайн и офлайн)
2021-2022 учебный год**

№ п\п	Мероприятие	уровень	дата	приложение
1	Региональный этап	региональ-	январь-	НИУ «Высшая школа

	всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	ный	февраль 2021	экономики». Буклет-программа: География конкурса. (см. папку Региональный конкурс: сертификат)
2	Августовская педагогическая конференция 2021. «Развитие образования города Рязани: на пути к совершенствованию системы» образовательный кластер «Успех каждого учителя»	муниципальный	26 августа 2021	Программа августовской педагогической конференции 2021
3	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников	лицейский муниципальный	сентябрь-декабрь 2022	Приказы УО администрации г. Рязани
4	Тренинг для учащихся 11-х классов по математике «Подготовка в профильному ЕГЭ по математике»	Лицейский РГУ	апрель 2022	Приказ по лицее
5	Тренинг для учащихся 11-х классов по обществознанию подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Лицейский РГУ	май 2022	Приказ по лицее

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ

«Духовное возрождение»

В 2021 году учитель начальных классов Мойсеюк Н.Г. стала победителем регионального конкурса преподавателей основ православной культуры «Духовное возрождение».

«Урок для учителя»

В духе современных тенденций командной работы молодые педагоги Шамонова А.А., Воронина Л.Г., Ивонин А.С. стали призерами первого этапа командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя» (НИУ ВУШЭ).

Лучшая педагогическая разработка

Победителем (диплом лауреата первой степени) международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» стала Стрижевская О.В., учитель биологии.

«Команда большой страны»

В 2022 году победителем регионального этапа всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» стала лицейская команда педагогов (Воронина Л.Г., Афонова Л.В., Кирсанова-Мартынова Е.М., Баранова С.О.) и призером городского Чемпионата учительских команд.

За достижения в педагогической деятельности

Учитель русского языка и литературы Кирсанова-Мартынова Е.М. стала победителем всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году.

Педагогический потенциал МАОУ г. Рязани «Лицей №4»



49

Общая численность педагогических работников



34

Численность педагогических работников, имеющих ВКК



10

Численность педагогических работников, имеющих ИКК



49

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации



15

Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по ФГОС-2021

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

24 ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНЫЙ
ЭТАП

412 - участник
385 - призер

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ЭТАП

49 - участник
38 - призер

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЭТАП

314 – участник
118 - призер

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП

2 - участника
1 –призер

Отмечается стабильное количество участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. На первый план выходит задача по повышению компетенций педагогов, работающих с высокомотивированными обучающимися, в рамках курсовой подготовки, организации и проведения тренингов по подготовке детей к региональному и заключительному этапам ВСОШ.

530 участников олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проектной деятельности различного уровня



170 победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проектной деятельности регионального уровня

327 победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проектной деятельности различного уровня



157 участников- победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проектной деятельности федерального уровня

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



ГОРОДСКИЕ И МЕЖШКОЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТУРНИРЫ И МАРАФОНЫ,
КОНКУРСЫ РИСУНКОВ, СОЧИНЕНИЙ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ДР



более 35

конкурсов

530

участников

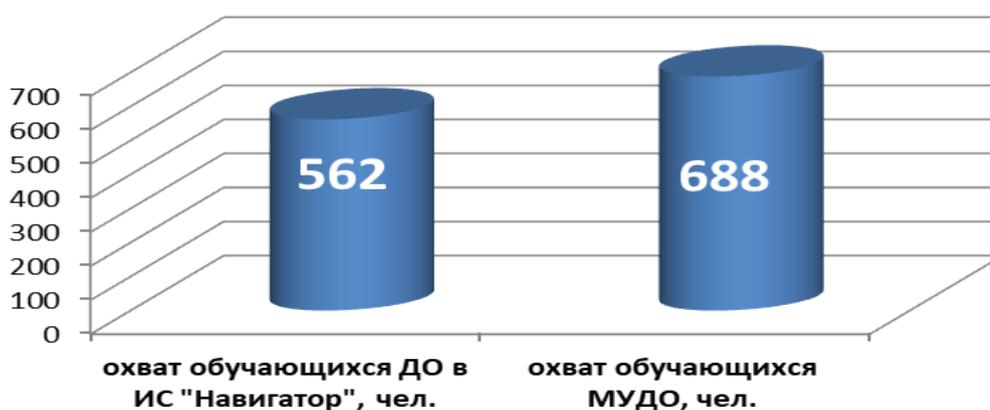
327

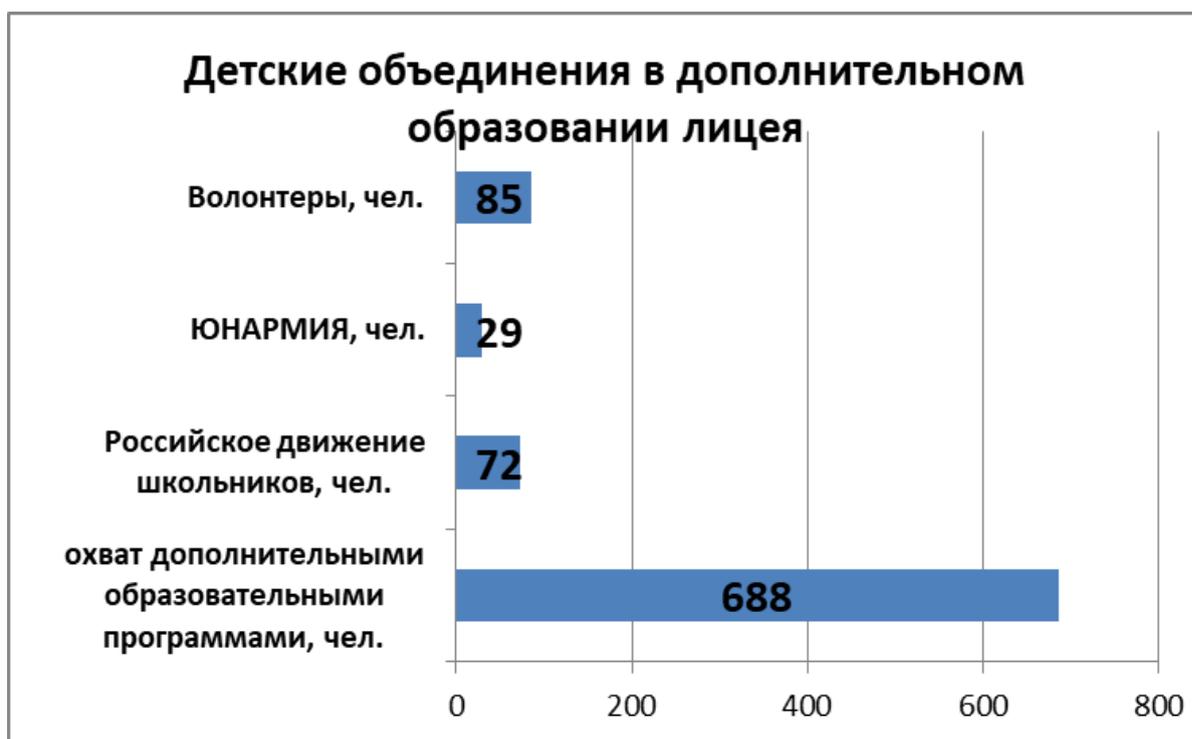
победителей
и призеров

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- городская олимпиада школьников «Юный эрудит»
- городская олимпиада школьников по есениноведению
- городская конференция «Первые шаги в науку»
- городской фестиваль знатоков иностранных языков «Мир и я»
- городской конкурс «Твой выбор»
- военно-спортивная игра «Зарничка»
- городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань»
- конкурс развития добровольчества в ОУ
- областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»
- городской тимбилдинг «Весенний марафон»
- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»
- муниципальная интернет-олимпиада по истории «Рыцарь, покрывший Тянь-Шань»
- и иные интеллектуальные и творческие конкурсы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной деятельности



Динамика охвата обучающихся лица дополнительным образованием





В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году в лицее была организована работа 19 кружков спортивно-оздоровительной направленности, 1 кружка художественной. В декабре месяце начал свою работу школьный спортивный клуб «SportTeam».



Необходимо популяризировать среди обучающихся лица программы технической направленности, туристско-краеведческой направленности, разработать новые программы дополнительного образования в рамках лицейского спортивного клуба, детских творческих объединений, а также краткосрочных программ, включив их в ИС «Навигатор».

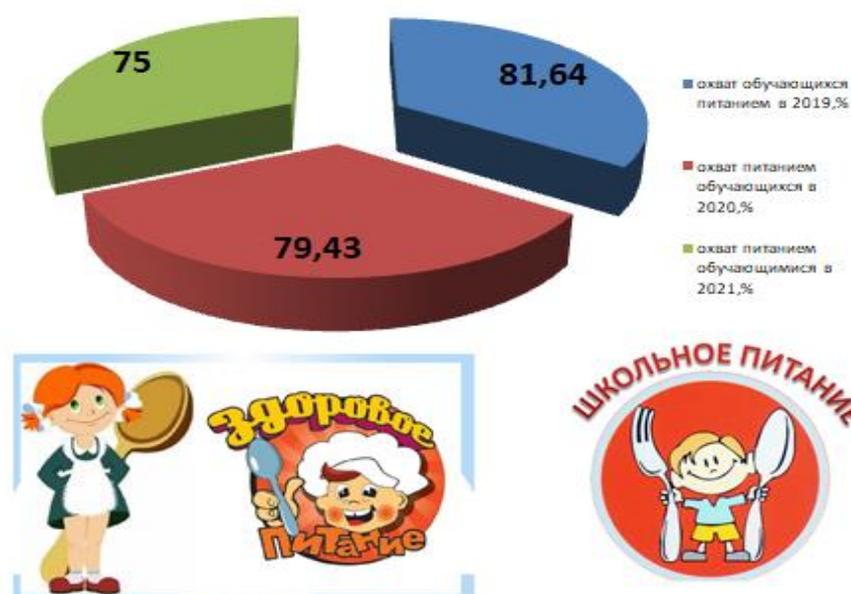
Создание современной цифровой образовательной среды



В 84,4% (27 из 32) учебных кабинетах оборудовано автоматизированным рабочим местом учителя, во всех учебных и административных кабинетах лица имеется возможность проводного и беспроводного выхода в Интернет, что позволяет полноценно использовать возможности ресурсов сети в урочной и внеурочной деятельности, а также в работе административного персонала.

Для осуществления цифровой трансформации лицейского образования необходимо продолжить работу по поиску новых форм внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Обеспечение обучающихся горячим питанием, %



МОБИЛЬНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ПЛАН
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
на 2022-2023 учебный год

Представленный план реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» через лицейские проекты является мобильным в процессе реализации проектных направлений.

В процессе реализации планируется увеличение количества вовлеченных в проекты лицейских педагогов на любом этапе. Количество, формат и содержание мероприятий проектов – мобильная величина, зависящая от результатов деятельности проектных команд. Направления деятельности некоторых проектов напрямую зависят от инициативы участников.

Приоритетные направления деятельности
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
в 2022-2023 учебном году



Цель и задачи лицейской системы образования в 2022-2023 учебном году

Целью развития лицейской системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с задачами национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Эффективная организация образовательного процесса по федеральным государственным общеобразовательным стандартам 2021 года начального и основного общего образования для учащихся 1-5 классов,

2. Методическое и информационно-организационное сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

3. Совершенствование профессиональной среды развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» посредством использования цифровых технологий и сетевого взаимодействия, через активизацию деятельности педагогических работников в предметных методических объединениях разного уровня, индивидуализацию профессионального развития.

4. Методическое сопровождение инновационных процессов развития лицейской системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа»

5. Развитие единого информационно-образовательного пространства лицея через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетенции педагогических работников лицея в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

6. Создание условий для внедрения новых технологий по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательный процесс лицея, направленной на высокое качество и доступность образования и обеспечивающей образовательные потребности каждого лицеиста в соответствии с его индивидуальными особенностями.

7. Развитие различных форм социального и образовательного партнерства:

– формирование функциональной грамотности у обучающихся лицея начального, основного, среднего общего образования;

– развитие системы наставничества;

– эффективная реализация рабочей программы воспитания в МАОУ г. Рязани «Лицей №4»;

– совершенствование воспитательной среды лицея через активизацию деятельности ученического самоуправления, детских общественных объединений.

8. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем через включение в воспитательный процесс си-

стемы мероприятий, ритуалов (поднятие флага, исполнение гимна) патриотической направленности.

9. Совершенствование системы поддержки талантливых и высокомотивированных обучающихся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» посредством качественной подготовки к предметным олимпиадам, через сетевое взаимодействие с Центром развития одаренных детей г. Рязани, Центром одаренных детей «Гелиос», ВУЗами г. Рязани, НИУ ВШЭ, научно-исследовательскими учреждениями в рамках проектной деятельности.