

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Л.В. Попова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
г. Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования: начальное общее образование (4 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Акишина Е.Ю., Ключева Т.В.

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г. Рязани «Лицей №4» «Начальный пролицей»;
- Учебного плана МАОУ г. Рязани «Лицей №4» для 4 классов на 2020-2021 учебный год;
- Программы по духовно-нравственному развитию школьников» МАОУ г. Рязани «Лицей №4»
- Авторского курса «Основы религиозных культур и светской этики», разработанного Кураевым А.В., учебника «Основы православной культуры» 4 класс» под редакцией Кураева А.В. - М: Просвещение, 2014

Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» – *формирование российской гражданской идентичности младшего лицеиста посредством его приобщения к отечественным религиозно-культурным традициям.*

Задачи учебного курса:

- *знакомство обучающихся с основами православной культуры;*

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого:	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- *взаимные вопросы и задания групп,*
- *взаимообъяснение,*
- *беседа,*
- *интервью,*
- *драматизация (театрализация).*

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- *составление словаря терминов и понятий,*
- *составление галереи образов,*
- *использование информационных технологий.*

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Результаты освоения курса

Обучение лицеистов-четвероклассников по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- мотивация к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
-

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- умение адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- умение адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Обучающиеся получают возможность усвоить:

- нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;

У обучающихся будут сформированы:

- *потребность в нравственном совершенствовании;*
- *умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение с учетом характера ошибок, понимания причин;*
- *умение адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;*
- *умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;*
- *способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;*
- *представление о духовно-нравственных ценностях своего народа.*

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *логических действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;*
- *готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.*

Обучающиеся получают возможность для развития:

- *познавательной деятельности в гуманитарной сфере;*
- *чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры.*

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- *понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;*
- *понимать значения основ религиозной морали в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
- *осознавать ценности нравственности и духовности в человеке.*

Содержание учебного курса

- **Россия – наша Родина.** Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- **Культура и религия.** Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры.
- **Человек и Бог в православии.** Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Изучение основ духовной традиции православия.
- **Православная молитва, ее происхождение и значение.** Молитвенная культура православия: виды молитв, молитва «Отче Наш». Кто такие святые.

- **Библия и Евангелие.** Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
Определения основных понятий православной культуры
- **Проповедь Христа.** Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- **Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- Установление взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. **Пасха.** Воскресение Христа. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.
- **Православное учение о человеке.** Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- **Совесть и раскаяние.** О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- **Заповеди.** Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- **Милосердие и сострадание.** Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
- Знакомство с описанием **основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников** и святынь православной культуры
- **Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- **Икона.** Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
Описание различных явлений православных духовных традиций и культуры.
- **Творческие работы учащихся.** Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.
Изложение своего мнения по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
- **Как христианство пришло на Русь.** Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. Что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
- **Развитие православной культуры в истории России.**
- **Заповеди блаженств.** Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- **Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- **Чудо в жизни христианина.** О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- **Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами религиозной культуры (православной и др.)
- **Таинство Причастия.** Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- **Монастырь.** Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- **Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- **Христианская семья.** Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- **Защита Отечества.** Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- **Христианин в труде.** О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- **Любовь и уважение к Отечеству.** Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- **Толерантное отношение** к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
- **Повторительно - обобщающие уроки.**

- Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
- Участие обучающихся в диспутах, в диалогах, изложение своего мнения.
- Подготовка сообщений по выбранной теме.
- Итоговая презентация творческих проектов четвероклассников-лицеистов.

Тематическое планирование курса ОРКСЭ

Модуль «Основы православной культуры»

Количество часов за год (34 неделю): 1 час в неделю, всего 34 часа.

№ темы	Тема	Количество часов	Внеурочная работа
I	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
1.	Россия - наша Родина.	1	
II	Основы православной культуры.	28	
2.	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	1	
3.	Священное Писание.	1	
4.	Священное Писание и Священное Предание.	1	
5.	Во что верят православные христиане.	1	
6.	Что говорит о Боге и мире православная культура.	1	
7.	Что говорит о человеке православная культура.	1	
8.	Христианское учение о спасении.	1	
9.	Добро и зло в православной традиции.	1	
10.	Христианская этика. Заповеди блаженства.	1	
11.	Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	1	
12.	Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.	1	
13.	Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	1	
14.	Спаситель. Жертвенная любовь.	1	
15.	Спаситель. Победа над смертью.	1	
16.	Творческие работы учащихся.	1	
17.	Подведение итогов.	1	
18.	Православие в России.	1	
19.	Православный храм.	1	Посещение православного храма
20.	Православный храм и другие святыни.	1	Экскурсия в православный храм
21.	Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	1	
22.	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).	2	Посещение православного храма или музея
23.	Православный календарь, его символическое значение.	1	
24.	Православный календарь. Почитание святых.	3	
25.	Православный календарь. Праздники.	1	
26.	Христианская семья и ее ценности.	1	
III	Духовные традиции многонационального народа России	5	
27.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	

28.	Подготовка творческих проектов	1	
29.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» и т.д.	1	
30.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1	
31.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1	
	Всего	34	

Примерные темы творческих работ

Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

- Как христианство пришло на Русь?
- Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?
- Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)