

Инновационный проект
«Создание сетевой ресурсно-методической площадки
по поддержке профильного образования в системе
общего образования на базе МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»

Выбор темы проекта обусловлен высокой актуальностью вопросов модернизации профильного образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, необходимостью осмысления накопленного опыта, уточнения ключевых позиций с учетом новых социально-экономических условий, принятия смены способов, форм, педагогических действий, методов и технологий в условиях широкой цифровизации образовательной среды.

Нижеприведенная таблица наглядно отражает актуальность и обоснование выбора темы инновационного проекта лицея, получившего статус многопрофильного лицея в 1991 году.

Некоторые изменения в особенностях организации
лицейского профильного образования на ленте времени

1991 год – начало 2000 годов	2010-2020гг.
1. Отсутствие документов в системе среднего общего образования (далее – СОО) по организации профильного обучения.	1. Наличие концептуальных документов, методических материалов различных уровней по вопросам профильного образования на ступени СОО.
2. Отсутствие методических материалов, интеллектуальных продуктов по созданию концепции, программ, курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения.	2. Наличие широкого спектра продуктов по поддержке профильной подготовки в системе СОО.
3. Лицей – закрытая образовательная система в отсутствии возможностей актуального сетевого взаимодействия.	3. Лицей – открытая система, использующая безграничные возможности сетевого взаимодействия.
4. Наличие централизованной административной модели управления.	4. Создание гибкой системы управления, сочетающей централизм и децентрализацию управленческих функций.
5. Педагог – нормативный исполнитель функциональных обязанностей.	5. Педагог – важнейший ресурс ОУ, возрастание внимания к человеческому фактору, раскрытию профессионального и личностного потенциала, к организационной (корпоративной) культуре.
6. Преимущественное использование репродуктивных форм, способов, приемов и методов организации профильного обучения.	6. Концентрация внимания на применении системно-деятельностного подхода, активных экспериментальных способов и образовательных технологий.
7. Несистемное использование информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и технологий дистанционного обучения.	7. Системное использование технологий электронного обучения.
8. Ориентация на нормативные показатели качества лицейского профильного образования.	8. Обязательное ведение мониторинговых исследований, критериального оценивания качества образования.

Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности: общее описание целей, задач и перспектив реализации проекта, описание продуктов инновационной деятельности и целевых групп, на которые они ориентированы.

Цель: создание сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования, которая даст возможность аккумулировать опыт современных результативных практик в данной области деятельности, объединить ресурсы лицея и других образовательных организациях для решения задач профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, инициировать исследовательскую, методическую, технологическую активность в образовательной среде для создания условий повышения качества профильного образования, формирования у обучающихся способности ответственного выбора для реализации собственной индивидуальной образовательной и жизненной траектории.

Задачи:

- разработать модель сетевой ресурсно-методической площадки (далее - СРМП) по поддержке профильного образования в системе общего образования;
 - разработать пакет нормативных документов и методические рекомендации для реализации модели СРМП по поддержке профильного образования в системе общего образования;
 - разработать план мероприятий создания и деятельности модели СРМП по поддержке профильного образования в системе общего образования, определить состав рабочей группы;
 - создать цифровую образовательную среду для обеспечения качественного методического сопровождения профильного образования через расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
 - провести экспертизу и оценку ресурсного обеспечения по созданию сетевой ресурсно-методической площадки;
 - провести глубокий анализ профессионального потенциала педагогического коллектива для определения перспектив заявленного проекта;
 - провести экспертизу материалов «в наличии» для первичного размещения на секциях площадки, сформировать пакет нормативных правовых документов, обеспечивающих правовое пространство деятельности СРМП;
 - создать условия для привлечения партнеров к активной поддержке и участию в деятельности СРМП;
 - разработать план мероприятий по апробации функционирования СРМП;
 - разработать критерии для проведения мониторинговых исследований по определению эффективности деятельности СРМП;
 - обеспечить информационную поддержку реализации принимаемых мер.
- Целевые группы инновационного проекта:
- педагогические работники города Рязани, Рязанской области и др. регионов Российской Федерации;
 - педагогические работники системы среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;
 - представители органов управления образования города, региона, ОГБУ ДПО «Рязанского института развития образования», МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»;
 - мотивированные на продолжение обучения в системе среднего общего образования и получение качественной профильной подготовки обучающиеся, как правило, планирующие освоение профессиональных программ в системе высшего образования или среднего профессионального образования;
 - родители обучающихся, социально-активная общественность, заинтересованная в развитии профильного образования.

Продукт инновационной деятельности:

Действующая сетевая ресурсно-методическая площадка как ресурс интеграции результатов и инновационных практик профильного образования, методические рекомендации по организации ее деятельности, положение о сетевой ресурсно-методической площадке, банк инновационных практик профильного образования, методическая сеть по вопросам профильного образования.

Перспективы реализации проекта:

- повышение качества лицейского профильного образования;
- усиление образовательного потенциала старшей школы;
- обновленное содержательное наполнение лицейской образовательной среды и образовательной среды общеобразовательных организаций, вошедших в методическую сеть;
- диссеминация опыта устойчивых результативных практик в сфере профильного обучения на территории Рязанской области и других субъектов России;
- освоение новых технологий традиционного и электронного форматов профильной подготовки;
- повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе в области цифровых технологий;
- использование новых форм профориентационной работы;
- создание условий для индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося на этапах предпрофильной подготовки и профильного самоопределения.

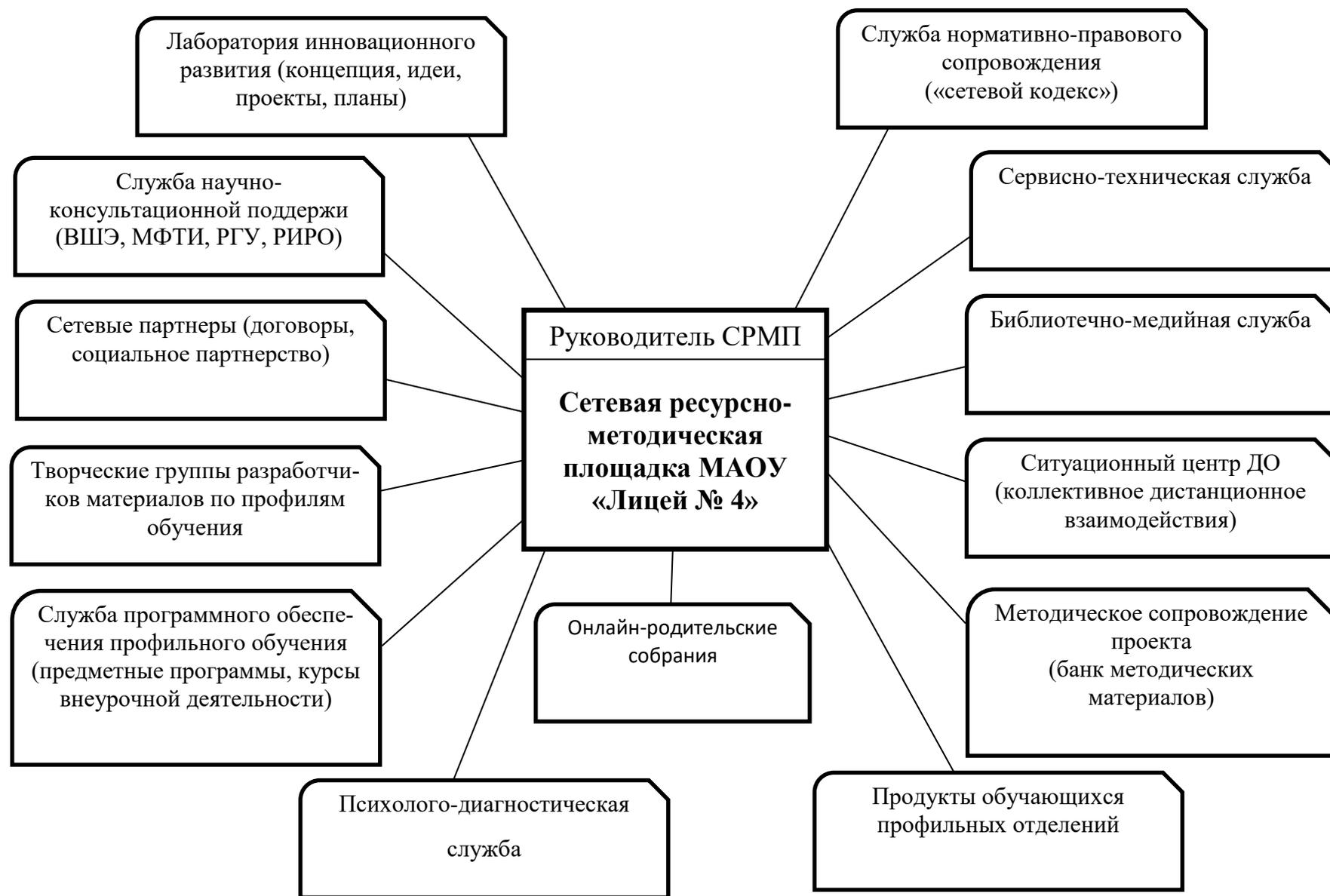
Состав работ

1. Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	- Разработка модели инновационного проекта при консультационно-методической поддержке ученых вузов Москвы и Рязани; - разработка Положения о СРМП по поддержке профильного образования, регламентирующего цели, задачи, порядок функционирования, права и обязанности вовлеченных в структуру педагогических работников, способы сетевого и прямого непосредственного взаимодействия с другими ОО города, региона, др. субъектов РФ; - разработка методических рекомендаций по организации деятельности на сетевой площадке; - разработка критериев и требований к контенту СРМП по различным секционным аспектам; - проведение анализа ресурсного обеспечения проекта, кадровых, материально-технических, финансовых, организационно-методических условий инновационной деятельности, подготовка экспертного заключения; - проведение «инвентаризации» методической составляющей образовательной деятельности лица в соответствии с темой проекта.
2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта	Разработка плана мероприятий создания и деятельности модели СРМП по поддержке профильного образования в системе общего образования, формирование состава рабочей группы по разработке концепции инновационного проекта; - привлечение ученых вузов для консультационно-методической поддержки создания концепции инновационного проекта, проведение экспертизы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по апробации функционирования СРМП; - внесение изменений в документы лица: программу развития на 2017-2021 гг., программу инновационной деятельности, основную образовательную программу и др.; - приобретение оборудования для реализации инновационного проекта; - содержательный отбор контента для размещения на платформе СРМП (программы, методические разработки, диагностический инструментарий и др.); - привлечение партнеров к участию в СРМП: инвентаризация подписанных ранее соглашений о сетевом взаимодействии, заключение новых договоров, принятие протоколов о намерениях; - создание технической группы по информационной поддержке проекта: дизайн платформы, разработка технических требований к публикуемым материалам, техническая поддержка функционирования СРМП.
<p>3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совещаний, деловых встреч, дискуссионных площадок для выработки коллективного мнения по вопросам организации и функционированию СРМП МАОУ г. Рязани «Лицей № 4»; - проведение межрегиональной конференции на базе лица, как базовой школы НИУ ВШЭ, по теме: «Мотивированная, одаренная молодежь в системе профильного образования: индивидуальные маршруты и риски продвижения по ним» с последующей публикацией материалов конференции в печатном виде, в сети интернет, в т.ч. на сетевой ресурсно-методической площадке лица; - проведение серии вебинаров для различных целевых групп с целью тиражирования инновационных практик, их применение в образовательной среде лица, других ОО города, региона, субъектов РФ; - создание видеоролика, отражающего ход реализации инновационного проекта МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» и демонстрирующего достижение запланированных результатов; - системное внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов организации урочной и внеурочной деятельности профильной направленности.
<p>4. Контрольно-диагностические мероприятия по реализации инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение регулярных промежуточных мониторинговых исследований по исполнению проектных задач и достигнутых результатов; - информирование общественности о деятельности СРМП МАОУ г. Рязани «Лицей № 4», результатах, образовательных и социальных эффектах от внедрения инновационного проекта; - размещение на официальном сайте конкурса отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейших перспектив ее развития на 3 года;

	<p>- востребованность продуктов издательской деятельности лица по тематике инновационного проекта как в печатном виде, так и в электронной версии.</p>
--	--

Модель авторской методической сети



В рамках работы ресурсно-методической сети планируется организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам:

- ресурсно-методического сопровождения профильного образования;
- диссеминации опыта инновационной работы педагогических работников по теме проекта в очной и дистанционной формах;
- проведения совместных мероприятий в рамках стажировочных площадок (семинары, круглые столы, вебинары);
- сетевого взаимодействия участников проекта;
- тиражирования полученных результатов в печатной и электронной форме.

Основополагающие принципы сетевого взаимодействия:

- паритетность (взаимодействие участников сети на основе равенства);
- приоритетность (взаимодействие по актуальным направлениям деятельности);
- коллегиальность (взаимодействие на основе уважения опыта и мнения каждого участника сети);
- концентрация образовательных, материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных, финансовых и других ресурсов;
- корпоративное использование возможностей системы сетевого взаимодействия на основе договорных отношений между заинтересованными субъектами образования.

В качестве направлений развития сети рассматриваются следующие:

- развитие инновационной, ресурсной, аудиторской и стажировочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия школ-партнеров проекта;
- диагностическая, проектно-исследовательская и инновационная деятельность, направленная на оптимизацию учебно-методических ресурсов сети, необходимых для повышения качества образования и развития индивидуальных, творческих способностей, обучающихся в рамках профильного образования;
- выявление и развитие высокомотивированных детей, изучение, обобщение и диссеминация опыта работы по организации профильного обучения, развитию творческих способностей одаренных детей;
- организационно-методическое сопровождение развития технологической культуры педагогических работников школ-партнеров сетевого взаимодействия в части основ профильного образования посредством вебинаров, практико-ориентированных семинаров, открытых уроков, мастер-классов;
- координация деятельности учителей, привлекаемых для работы в условиях методической сети, в части интеграции их профессионального опыта, группового взаимодействия по теме проекта по направлениям: управление качеством образования, содержательное наполнение системы профильного образования, инновационные проекты (сетевые), расширение спектра диссеминации и обмен опытом работы в рамках стажировочных площадок.

Цель сетевого взаимодействия: формирование на территории Рязанского и других регионов единого ресурсно-сетевого пространства в части поддержки профильного образования, отвечающего требованиям государственной политики в области общего образования и потребностям социума.

Задачи сетевого взаимодействия:

- трансляция участниками сети полученного опыта по вопросам ресурсно-методического обеспечения профильного образования, создания условий для обновления его содержания;
- создать условия для представления своего и совместного с другими участниками сети опыта по теме проекта на мероприятиях разных уровней;
- оказывать консультационные, маркетинговые и аналитические услуги, оказывать поддержку при проведении, семинаров, конференций и т. п. по теме проекта;
- обеспечивать участников-партнеров сети взаимодействия доступными информационными материалами по теме проекта;

- создать систему внутрикорпоративного непрерывного профессионального развития педагогических работников лицея, школ-партнеров сетевого взаимодействия.
- развитие модели сетевого взаимодействия с участниками проекта и муниципальной методической службой г. Рязани, РИРО;
- расширение доступа участников образовательного процесса к ресурсам образовательной организации через систему сетевого взаимодействия с школами-партнёрами, формирование информационных связей между ними и распространение опыта работы.

Состав участников методической сети: образовательные учреждения общего и дополнительного образования, профессионального и высшего образования города Рязани, Рязанской области и других регионов, Рязанский институт развития образования, муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования».

Планируемое количество участников сети: 25 образовательных организаций с учетом инициатора сети – МАОУ «Лицей №4».

Планируемое количество участников регионов, вовлеченных в сеть: 5.

Формы и методы сетевого взаимодействия

1. Сетевые образовательные события:

Организация очных мероприятий, работа в режиме телеконференции, на интернет-форумах, в социальных сетях, проведение онлайн и дистанционных курсов, вебинаров, стажировочных и инновационных площадок.

2. Сетевой образовательный проект.

3. Сетевая образовательная программа.

Способы тиражирования инновационных продуктов:

- представление участникам сети инновационных продуктов в рамках проводимых мероприятий данного проекта;
- выпуск инновационных продуктов в бумажном и электронном вариантах.

Нормативные правовые документы, регулирующие сетевое взаимодействие:

- Соглашения о сетевом взаимодействии;

- Положение «О сетевом взаимодействии МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» с образовательными организациями».

- План развития и поддержки методической сети, сформированной и поддерживаемой МАОУ «Лицей № 4» по направлению инновационной деятельности в течение 3 лет.

План развития и поддержки методической сети на 3 года

период	содержание	Форма реализации
Дата объявления результатов конкурса	Планирование создания сети	МАОУ «Лицей №4»
	Разработка необходимой нормативной документации для работы сети	МАОУ «Лицей №4»
	Заключение договоров с участниками сети	Очные встречи, электронная почта, курьерская доставка
Август-декабрь 2020 года	Проведение обучающих практик по разработке образовательного контента	Очно-дистанционные семинары, вебинары, круглые столы
Сентябрь 2020 года	Создание сетевого Интернет-ресурса	Сетевой ресурс «Виртуальная методическая служба»

Декабрь 2020 года	Экспертиза участниками сети созданных МАОУ «Лицей №4» инновационных продуктов	Анализ пакета представленных материалов (апробация, опросы)
2021 год	Презентация результатов работы сети в 2020 году	Мастер-классы, педагогические мастерские, вебинары, видеоконференции
	Конференция представителей сети и другие мероприятия в рамках проекта	Очные и дистанционный формат
2022 год	Разработка методических рекомендаций ресурсно-методической поддержки профильного образования и степени эффективной инновационной работы с одаренными детьми	Стажировочные площадки, дистанционный формат
	Исследование перспективных направлений	Очные и дистанционный формат
	Конференция представителей сети и другие мероприятия в рамках проекта	Очные и дистанционный формат
2023 год	Разработка рекомендаций, касающихся использования мобильных устройств в образовательной практике	Интернет-форум, социальная сеть
	Создание сборника тезисов по результатам исследования ресурсно-методической поддержки профильного образования	Стажировочные и инновационные площадки, дистанционные семинары, вебинары.
	Выпуск печатного и электронного сборника статей по теме исследования вопросов внедрения технологий сетевого взаимодействия	Стажировочные и инновационные площадки, дистанционные семинары, вебинары.
	Конференция представителей сети и другие мероприятия в рамках проекта	Очные и дистанционный формат

Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования (в отношении каждого получателя субсидии)	Предложения участника конкурсного отбора
1.	Количество методических сетей по распространению инновационных образовательных технологий по актуальным проблемам развития образования (не менее 1 единицы)	Создание 1 (одной) методической сети по распространению инновационных образовательных технологий по ресурсно-методической поддержке профильного образования.
2.	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе,	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного инновационного проекта, в

	<p>методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и пр., в форме (типовых) документов, пособий, технологических карт и пр., разработанных в ходе реализации инновационной деятельности по теме конкурсного отбора (не менее 3 продуктов)</p>	<p>том числе: 3 (три) продукта инновационной деятельности, полученных по итогам реализации инновационного проекта «Содержательное наполнение сетевого контента инновационной модели сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования (на базе МАОУ г. Рязани «Лицей №4»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Концепция модели инновационной сетевой ресурсно-методической площадки по поддержке профильного образования в системе общего образования 2) Структура организации информационно-образовательной среды для общеобразовательного учреждения и всех участников проекта в рамках сетевого взаимодействия 3) Банк ресурсов инновационного проекта (материалы локальных проектов, рабочие программы курсов профильного образования, сборник научно-методических разработок участников сети, учебно-методический комплект для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, работающих в формате сетевого взаимодействия, сборник «Доступность качественного профильного образования», Интернет-ресурс «Модель открытого образовательного пространства развития одаренных детей», Интернет-ресурс «Виртуальная методическая служба МАОУ г. Рязани «Лицей №4»)
3.	<p>Создание видеоролика (не менее 1,5 минут и не более 5 минут) о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности образовательной организации в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве) с просмотром в режиме</p>	<p>Создание видеоролика продолжительностью 5 минут о создании, развитии, внедрении и тиражировании продуктов инновационной деятельности МАОУ г. Рязани «Лицей № 4» в рамках выбранного проекта (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на</p>

	<p>оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4). Ролик должен отражать ход и результаты реализации инновационного проекта, наглядно демонстрировать достижение результатов, запланированных образовательной организацией</p>	<p>любом устройстве). При разработке ролика будут учтены минимальные требования. Возможность использования ролика на любом устройстве с просмотром в режиме оффлайн, разрешением – 1920*1080 (16:9), частотой кадров в секунду – 25 кадров/сек, скоростью потока – не менее 13,0 Мбит/сек, кодировкой – AVC, форматом файла – mp4).</p>
4.	<p>Проведение вебинаров для целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся, родителей), указанных в программе инновационной деятельности, из разных субъектов РФ (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике) инновационной деятельности организации в рамках проекта</p>	<p>Проведение вебинаров для целевых групп инновационного проекта и сетевого взаимодействия:</p> <p>«Организация сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения и социального партнерства» (уровень: администрация).</p> <p>«Сетевое взаимодействие как современная форма профессионального развития педагога» (уровень: педагоги)</p> <p>«Сетевое взаимодействие, проекты: проблемы и решения» (уровень: администрация, педагоги)</p> <p>«Веб-технологии для педагогов: создание сетевых ресурсов, облачных технологий, онлайн сервисов» (уровень: педагоги)</p> <p>При проведении вебинаров будут учтены требования: минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут.</p>
5.	<p>Отчет о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов/результатов выполнения работ</p>	<p>Предоставление отчета о реализации плана-графика с указанием достигнутых результатов / результатов выполнения работ</p>
6.	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности/ участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников</p>	<p>Создание открытой авторской методической образовательной сети (межрегионального уровня) инновационной тематической направленности для отработки и тиражирования продуктов инновационной деятельности (количество сетей, инициированных образовательной организацией - грантополучателем: 1; количество организаций-участников созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта: 25 с учетом инициатора сети.</p> <p>Предоставление отчета о выполнении плана развития методической сети в текущем году и описание дальнейшего</p>

	созданной сети на момент сдачи отчета о выполнении проекта), с приложением отчета о выполнении плана развития методической сети и дальнейшего плана ее развития на 3 года)	<p>плана ее развития на 3 года.</p> <p>Участие в открытой образовательной сети (федеральной и региональной) инновационной тематической направленности для отработки продуктов инновационной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация на сайте в системе Интернет (http://конкурсшкол.рф, с учетом рекомендаций Минпросвещения России), в рамках национальной методической сети; - краткое описание на сайте своего проекта, - публикации на сайте продуктов инновационной деятельности; - приглашение на свои мероприятия и проведение сетевых событий на сайте; - отчет о выполнении плана развития методической сети с участием не менее 20 организаций-участников в текущем году и описание дальнейшего плана ее развития на 3 года.
7.	Организация повышения квалификации (минимальная продолжительность курсов не менее 16 часов с выдачей документа установленного образца)	<p>Организация повышения квалификации (продолжительность курсов – 16 часов с выдачей документа установленного образца).</p> <p>Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) – доля муниципальных образований в Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций учебных предметов (предметных областей) – 100%</p>

План-график выполнения (содержания) работ по проекту

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ¹
1	2	3
2020	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих организацию инновационной деятельности, сетевого взаимодействия в рамках выбранного проекта (положение, договор, локальные акты о сетевом взаимодействии)	июль-август 2020
	Разработка концепции инновационного проекта	июль-август 2020
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации, программу инновационной деятельности, основную образовательную программу	август 2020

Определение состава участников проекта из числа обучающихся и педагогов лицея, создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности	август 2020
Проведение организационных совещаний с участниками проекта	август - сентябрь
Выработка стратегии и механизмов управления сетевым взаимодействием, приглашение партнеров к сетевому сотрудничеству	июль-август
Подписание договоров о сотрудничестве МАОУ г. Рязани «Лицей №4» с партнерами сети	сентябрь
Разработка инновационной сетевой Программы	август
Создание рабочей группы по изготовлению видеоролика (написание сценария, подбор аппаратуры и т.д.), начало видеосъемки	сентябрь
Выработка идей образовательного и социально значимого сетевого контента, консультации с участниками сетевого взаимодействия по вопросам создания медийных продуктов образовательной и социально значимой направленности, подготовка и согласование списка необходимого технического оборудования и расходных материалов	сентябрь
Разработка методических рекомендаций по созданию ресурсно-методического и социально значимого контента сетевого взаимодействия	сентябрь
Проведение серии обучающих занятий в очной и дистанционной форме с представителями организаций-партнеров по вопросам сетевого взаимодействия	сентябрь - октябрь
Размещение материалов о ходе реализации проекта и их регулярное обновление в специально созданном разделе официального сайта образовательной организации	август-декабрь
Информирование заинтересованных лиц о ходе диссеминации инновационных продуктов и работе сетевого взаимодействия	ноябрь-декабрь
Осуществление конкурсных процедур по закупке и поставке необходимого технического оборудования и расходных материалов	август-сентябрь
Создание методической сети регионального уровня, участие в открытой образовательной сети http://конкурсшкол.рф	август-октябрь
Проведение вебинара «Информационно-коммуникационные технологии как необходимое условие эффективной педагогической деятельности»	сентябрь-октябрь
Использование созданного образовательного и социально-значимого контента сетевого взаимодействия на практике	октябрь-декабрь
Разработка методического пособия «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях профильного образования»	октябрь-декабрь
Повышение квалификации учителей по теме проекта (стажировочная площадка)	сентябрь
Подготовка отчета о реализации инновационной деятельности	декабрь