

Муниципальное образование – городской округ
город Рязань Рязанской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «Лицей №4»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 10 июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директор
по методической работе
Лопова Л.В. Попова
Протокол № 4
от 15 июня 2020 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
Рязани «Лицей №4»
Н.И. Ширенина
Приказ № 102-Д
от 26.06.2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Дорога героев: честь и слава сынов России»

Уровень образования:
основное общее образование

7А, 7Б

Учитель: Воронина Л. Г.,
учитель высшей квалификационной категории
Количество часов: 35

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва «В жизни всегда есть место подвигу». Томск: «Твердыня», 2016

Данное тематическое планирование предназначено для учащихся 5 классов основной общеобразовательной школы. Согласно школьному учебному плану она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

1. «Дорогою героев». Методическое пособие для учителей. Программа «В жизни всегда есть место подвигу». Томск: «Твердыня», 2016
2. Рабочая тетрадь «Дорогою героев» для обучающихся 5х классов в 2-ух частях. Томск: «Твердыня», 2016

Целью курса является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Основными задачами курса являются:

- Познакомить с более яркими героическими страницами истории России
- Формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов людей и их высоких нравственных качеств
- Формировать способность к восприятию добра, справедливости, красоты окружающего мира
- Воспитывать стремление прийти на помощь
- Воспитывать гордость за героическое прошлое предков
- Способствовать формированию активной жизненной позиции

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются универсальные учебные действия, которые конкретизируются через следующие группы результатов

Личностные результаты

Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, показателем чего является любознательность обучающихся, уважение ими ценностей семьи и общества, чувство гордости за свою Родину и сопричастности к героическим страницам истории России.

Метапредметные результаты

Владение навыками смыслового чтения. Умение писать заметки и отзывы. Умение выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Выявление логических связей между фактами, понятиями, событиями. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной речи.

Умение планировать свою деятельность, выделять этапы деятельности. Умение оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников.

Владение учебным сотрудничеством с учителем и сверстниками. Умение слушать и вступать в диалог. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Творческое сотрудничество со сверстниками и другими людьми

Владение оформительскими навыками.

Предметные результаты

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания.

Основное содержание курса

34 ч.

РАЗДЕЛ I. ГОТОВНОСТЬ К ПОДВИГУ (5 Ч.)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия «подвиг, «герой», «подвижники», «идеал».

РАЗДЕЛ II. ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ (4 Ч.)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасители России. А.В.Суворов и П.С.Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятие «честь», «любовь к Родине».

РАЗДЕЛ III. ПОДВИГ В ПОЗНАНИИ. (4 Ч.)

Русские изобретатели. В.И.Даль – хранитель народной мудрости. Книга – путь познания. М.В.Ломоносов – строитель новой России. Подвиг С.В.Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятие «знание», «познание», «характер», «сила воли».

РАЗДЕЛ IV. ПОДВИГ В МИРНОЕ ВРЕМЯ. (3 Ч.)

Герои наших дней. Подвиг Ш.Карапетына. Юные герои. Спасатели – сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия «мужество», «отвага», «самоотверженность».

РАЗДЕЛ V. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ. (3 Ч.)

Герои труда: П. Ангелина, М.И.Кошкин, А.Н.Коновалов. Труд – основа счастья. Н.И. Пирогов – открытия и достижения. Самоотверженный труд С.Сотникова. Человек будущего И.Ефремова. Понятия «труд», «Герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

РАЗДЕЛ VI. ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИИ (3 Ч.)

Дни воинской славы. Подвиг защитники крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник «День защитника Отечества». Понятия «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

РАЗДЕЛ VII. ЖЕНСКИЙ ПОДВИГ (3 Ч.)

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р.Иванова. Просветительницы России Е.Р.Дашкова, М.К.Тенишева, А.Н.Пахмутова. Женщины-героини. В.С.Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф.Степанова. Понятия «просвещение», «самопожертвование».

РАЗДЕЛ VIII. ПОБЕДНЫЙ ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ (3 Ч.)

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н.Коперник, Д.Бруно. Труды для будущего: М.В.Ломоносов, К.Э.Циолковский, С.П.Королев. Первый космонавт Ю.А.Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

РАЗДЕЛ IX. ГЕРОИ ПОБЕДЫ (4 Ч.)

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Города-герои. Понятия «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

РАЗДЕЛ X. ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ГЕРОЯ (2 Ч.)

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Календарно-тематическое планирование курса для 7 классов (34 ч.)

№	Дата урока		Тема урока	Количество часов	Основные задачи
	Планируемая	Факт			
РАЗДЕЛ I. ГОТОВНОСТЬ К ПОДВИГУ (5 Ч.)					
1			В жизни всегда есть место подвигу	1	Познакомить с программой «В жизни всегда есть место подвигу». Объяснить значение слова «подвиг». Развивать творческое мышление. Учить формулировать собственные выводы. Воспитывать нравственные качества.
2			Кто такой герой	1	Выяснит значение слова «герой». Учить размышлять, анализировать, делать выводы. Познакомить с книгами о героях. Воспитывать стремление быть похожим на героев.
3			Сердце как солнце	1	Воспитывать в детях уважение к своему сердцу и сердцам окружающих людей. Дать более широкое понятие о значении сердца человека. Дать понятие символизма. Научить ставить вопросы к тексту. Научить понимать смысл текста путем постановки вопросов. Показать красоту сердца через воспитание в себе добрых качеств.
4			Учитель – путеводная звезда	1	Познакомить со значением слова «учитель». Раскрыть важность и ответственность труда учителя. Познакомить с учителями, чья жизнь стала каждодневным подвигом
5			Учителя человечества	1	Познакомить с некоторыми учителями человечества. Раскрыть жизненный подвиг этих людей. Учить применять духовное наследие мудрецов в своей жизни.
РАЗДЕЛ II. ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ (4 Ч.)					

6			Герои давно минувших лет	1	Познакомить с героями минувших лет. Познакомить с подвигом Евпатия Коловрата. Воспитывать уважение к героическому прошлому.
7			Герои земли русской	1	Кратко познакомить с героическими страницами русской истории. Выяснить, в чем заключались подвиги известных русских князей. Воспитывать интерес к героическому прошлому Родины. Развивать умение выделять главное в тексте.
8			Честь имею!	1	Объяснить значение слова «честь». Познакомить с героической биографией А.В.Суворова, его «Наукой побеждать». Учить анализировать, выделять главное. Воспитывать уважение к людям чести.
9			Подвиг начинается с себя!	1	Познакомить с героической жизнью П.С.Нахимова. Рассказать о суворовских и нахимовских училищах. Воспитывать желание улучшать себя на примерах жизни известных героев. Воспитывать любовь к Родине.
РАЗДЕЛ III. ПОДВИГ В ПОЗНАНИИ. (4 Ч.)					
10			Подвиг в познании	1	Показать, что жизнь людей, посвятивших себя познанию, можно называть подвигом. Объяснить значение слов «знание», «познание». Познакомить с некоторыми открытиями российских ученых и изобретателей. Воспитывать гордость за великих соотечественников. Воспитывать желание получать знания.
11			Книга – путь познания	1	Раскрыть значимость чтения книг на пути познания. Расширить знания о деятельности русского ученого, писателя В.И. Даля. Раскрыть важность труда Даля на пользу Отечества. Воспитывать любовь к чтению.
12			Испытание характера	1	Познакомить с жизнью М.В.Ломоносова и С.В.Ковалевской. Раскрыть значимость воспитания своего характера. Объяснить, что в основе всех действий лежит мысль. Воспитывать желание брать пример с великих соотечественников.
13			Знания – на пользу Родине	1	Познакомить с жизнью и открытиями некоторых изобретателей России. Объяснить, что знание без нравственной основы опасно. Формировать нравственные ценности.
РАЗДЕЛ IV. ПОДВИГ В МИРНОЕ ВРЕМЯ. (3 Ч.)					
14			Подвиг в мирное время	1	Показать, что и в мирное время совершается много подвигов. Познакомить с подвигом Ш.Карапетяна. Познакомить с информацией о единой службе спасения. Воспитывать желание помогать другим.
15			На помощь приходят дети	1	Познакомить с некоторыми подвигами, совершенными детьми в мирное время. Определить качества характера маленьких героев. На

					примере героических поступков показать необходимость приобретения знаний и занятий спортом. С помощью текста выявить нравственную воспитанность учащихся
16			Профессия - спасатель	1	Познакомить с работой спасателей – сотрудников МЧС. Раскрыть понятие «мужество». Определить качества, необходимые спасателям. Воспитывать стремление улучшать качества своего характера.
РАЗДЕЛ V. ТРУДОВОЙ ПОДВИГ. (3 Ч.)					
17			Герои труда	1	Выяснить значение понятия «труд». Провести беседу о значимости труда. Познакомить с историей награждения героев труда. Познакомить с некоторыми героями труда. Воспитывать желание трудиться.
18			Счастье - в труде	1	Доказать на примерах из жизни Н.И.Пирогова и С.Сотникова, что труд на благо людей приносит счастье. Познакомить с признаками общественно-полезного труда. Воспитывать желание своим трудом помогать людям.
19			Труд - созидание	1	Раскрыть смысл понятия «созидание». Объяснить, что созидать можно не только материальные вещи, но и внутренний мир человека. Познакомить с описанием человека будущего И.А.Ефремовым. Воспитывать желание улучшать себя
РАЗДЕЛ VI. ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИИ (3 Ч.)					
20			Воинская слава России	1	Подобрать синонимы к слову «воин». Познакомить с днями воинской славы России и памятными датами. Рассказать о героических защитниках русской крепости Осовец во время Первой мировой войны. Научить писать отзыв на прочитанное и увиденное. На примерах героических поступков воспитывать патриотизм и силу духа.
21			Профессия – родину защищать	1	Объяснить значение понятий «Родина», «Отечество», «долг». Познакомить с видами вооруженных сил и родами войск РФ. Воспитывать патриотизм, желание служить в армии. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
22			День защитника Отечества	1	Познакомить с историей праздника 23 Февраля. Определить качества мужественного человека. На примере мужественного поступка воспитывать силу духа. Воспитывать патриотизм, желание служить в армии. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
РАЗДЕЛ VII. ЖЕНСКИЙ ПОДВИГ (3 Ч.)					
23			Великие женщины России	1	Рассказать роли женщин в защите своего Отечества. Познакомить с героинями русских былин, защитницами Отечества. Объяснить понятие «Подвиг просвещения» на примере жизни Е.Р.Дашковой, М.К.Тенишевой, А.Н.Пахмутовой. Воспитывать уважение к женщинам.

24			Женщины – героини	1	Познакомить с первыми женщинами, удостоенными звания Героя Советского Союза. Рассказать о современных отважных женщинах. Воспитывать желание помогать людям. Учить выделять главную информацию в тексте. Учить писать отзыв
25			Подвиг матери	1	Раскрыть понятие «Подвиг матери». Рассказать о матери-героине Е.Ф.Степановой. Познакомить с содержанием повести В.А.Закруткина «Матерь человеческая». Воспитывать любовь, уважение, чувство благодарности к матери.
РАЗДЕЛ VIII. ПОБЕДНЫЙ ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ (3 Ч.)					
26			Подвиг рождается в действии	1	Выяснить значение понятия «космос». Познакомить с некоторыми исследователями космоса. Воспитывать уважение к людям, принесшим пользу человечеству. Воспитывать любознательность, стремление к знаниям.
27			Шагнувшие к звездам	1	Познакомить с первыми космонавтами нашей Родины. Познакомить с женщинами-космонавтами. Познакомить с творчеством космонавта-художника А.Леонова. Учить работать в группе. Учить представлять материал. Учить выделять главное. Учить письменно выражать свои мысли.
28			Космос и мы	1	Познакомить с современными достижениями в освоении космоса. Объяснить значимость труда тех людей, которые участвуют в космических программах. Организовать работу над проектом «Будущее человеческой цивилизации». Воспитывать желание самосовершенствоваться.
РАЗДЕЛ IX. ГЕРОИ ПОБЕДЫ (4 Ч.)					
29			Победа будет за нами!	1	Познакомить с подвигами воинов во время Великой Отечественной войны. На примерах показать значение силы духа в борьбе с врагом. Воспитывать силу духа. Отрабатывать умение письменно выражать свои мысли.
30			Юные герои Великой Отечественной войны	1	Познакомить с подвигами детей-героев Великой Отечественной войны. Рассказать о сынах полка. Воспитывать сочувствие, сопереживание. Воспитывать патриотизм.
31			Боевые сестры	1	Показать мужество и героизм женщин в годы Великой Отечественной войны. Пробуждать в детях чувство патриотизма и гордости за свой народ; почтение к ветеранам Великой Отечественной войны.
32			Народный подвиг	1	На исторических примерах рассказать о народном подвиге в годы Великой Отечественной войны. Объяснить значимость сохранения

					памяти о героях войны и тыла для будущих поколений. Воспитывать чувство благодарности к героям Великой Отечественной войны.
РАЗДЕЛ X. ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ГЕРОЯ (3 Ч.)					
33			Дорогою героев	3	Подвести итоги изучаемого курса. Организовать встречу и провести интервью с одним из героев. Познакомить учащихся с книгами о героях. Развивать читательскую компетенцию. Провести презентацию авторских книг. Воспитывать уважение к своему труду и труду товарищей. Воспитывать чувство патриотизма.
34					
35					